



GRUPO MUNICIPAL SOCIALISTA DE VELILLA DE SAN ANTONIO

MOCION AL PLENO MUNICIPAL DEL AYUNTAMIENTO DE VELILLA DE SAN ANTONIO SOBRE LA NECESIDAD DE MEJORA DE LA EDUCACIÓN MADRILEÑA Y LA OPOSICIÓN A LAS INSTRUCCIONES DE INICIO DE CURSO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Antecedentes:

El sistema educativo madrileño atraviesa la situación más complicada y compleja desde que hace diez años la Comunidad de Madrid asumiera el total de las competencias educativas.

Los incesantes recortes del gobierno regional en las partidas presupuestarias destinadas a la Consejería de Educación en los últimos años –un 4,8% menos en 2011, siendo un -7% en la red pública con respecto a 2010- han ido mermando la capacidad de nuestro sistema educativo. A la par que se producía este descenso en la inversión ha ido aumentando el número de alumnos en el sistema educativo madrileño (un 3,2% más en el último curso).

Inevitablemente, estos drásticos recortes presupuestarios han llevado a que Madrid, en 2010, sea la penúltima comunidad autónoma en inversión educativa por alumno (3875,82€/alumno), sólo por delante de Canarias.

Las consecuencias de una menor inversión son directas y contundentes. En el curso pasado 2010/2011 las aulas de Madrid tuvieron 2.500 profesores menos que el curso anterior entre educación primaria (1.000) y secundaria (1.500). Afectó, en especial, a orientadores, profesores de apoyo, aulas de enlace, de compensatoria y diversificación curricular. Es decir, las consecuencias de que hubiera 2.500 profesores menos las pagaron aquellos alumnos y alumnas con mayores necesidades educativas.

Las Instrucciones de Inicio de Curso 2011-2012 suponen el mayor recorte en educación que haya habido en nuestra Comunidad. Éstas conllevan que desde este próximo curso haya otros 3.200 profesores menos en la educación secundaria obligatoria, lo que supondrá un recorte en la inversión de 110 millones de euros, aproximadamente.

La ausencia de estos profesores está repercutiendo de manera negativa y decisiva en la formación de nuestros jóvenes. Las tutorías, las horas de coordinación didáctica de departamentos, los desdobles de matemáticas y lengua, el programa de educación compensatoria, las tareas de coordinación de las TIC, la oferta de asignaturas optativas, los ciclos de FP... Todo ello se verá afectado en gran medida por este recorte brutal y sin precedentes llevado a cabo por la Consejería de Educación y Empleo.

El análisis triunfalista y autocomplaciente que realiza la Consejera de Educación respecto de la realidad de la educación en nuestra Comunidad no se corresponde con la realidad.

Los datos que hacen referencia del abandono educativo temprano existente en la Comunidad de Madrid, sobre el porcentaje de población entre 18 a 24 años que no ha completado el nivel de educación secundaria y que no sigue ningún tipo de educación o formación, la situación actual es muy preocupante, pues, según los últimos datos oficiales conocidos, entre el año



GRUPO MUNICIPAL SOCIALISTA DE VELILLA DE SAN ANTONIO

1.998, previo a que asumiera las competencias en educación la Comunidad de Madrid, y la actualidad, hemos empeorado en torno a un 6% pasando de un 21% a un 27%.

Este dato justifica más que ninguno que la educación necesita que se mantenga el nivel presupuestario y en ningún caso se justifica el recorte.

También se han dado pasos muy graves hacia la pérdida de equidad en la educación, quebrándose la igualdad de oportunidades con proyectos singulares que hacen solo una parte de los centros educativos, como ocurre con el programa bilingüe, con el de los Institutos de Innovación Tecnológica o de especialización deportiva y con el denominado Bachillerato de excelencia.

Los centros de Bachillerato nocturno prácticamente han desaparecido así como la educación a distancia, aunque han aumentado el número de peticiones.

Los centros educativos públicos siguen sin incorporar las nuevas tecnologías, salvo de forma mediática y testimonial. La igualdad de oportunidades también se ha quebrado con este asunto y nuestros alumnos y alumnas tienen los mismos derechos que los alumnos de otras comunidades autónomas.

Hace años la Educación Pública tenía tres ventajas claras sobre la Educación Privada: Las ratios, que eran más bajas; la atención a la diversidad, de la que la mayoría de los centros privados han huido siempre por estar asociada a determinado tipo de alumno que no desean; y el profesorado, de cuyo valor no dudamos.

No es casual que los nuevos recortes producidos, que se acumulan a todos los anteriores, han incidido precisamente en estos tres factores. ¿Casualidad? No, más bien con premeditación y estrategia política.

Todos los estudios serios existentes avalan que la educación pública es la mejor y la privada en muchos casos un lucrativo negocio para algunos.

Cuando el Gobierno regional ha aprobado las Instrucciones de principio de curso, ha dado un nuevo paso en ese camino de dismantelar la educación pública y demoler todas sus ventajas. Instrucciones que ha completado con la parte que supone realmente el recorte, los cupos de profesorado de cada centro.

El fondo de la cuestión es que ese recorte supone una parte muy importante de la plantilla del profesorado.

Deberíamos también detenernos en los recortes en las Casas de Niños, reduciendo su horario de atención; a las Escuelas Infantiles, subastándolas al mejor postor económico; de la nueva reducción de profesorado en los centros de educación infantil y Primaria, al menos otros 500; o en las Escuelas oficiales de Idiomas, que están siendo dismanteladas de forma silenciosa; de los Centros de Adultos de los que nadie tampoco se acuerda y que viven una situación insostenible. Y la Universidad, que sufre una asfixia económica sin precedentes, deliberada y no justificada.



GRUPO MUNICIPAL SOCIALISTA DE VELILLA DE SAN ANTONIO

El Gobierno Regional, en lugar de negociar la situación por él creada, se ha dedicado a descalificar al profesorado, inaceptable, con la intención de que la sociedad se pusiera en su contra, no ha conseguido ese efecto, más bien todo lo contrario

El discurso de que estaban obligados a tomar medidas por la crisis económica, se ha demostrado falso cuando se ha explicado que lo que le quitan a la educación Pública se lo dan a la Privada con desgravaciones fiscales vergonzosas (80 millones de Euros).

Y lo que es más indignante es que en un arrebato de desesperación, cargan contra el símbolo que une a todo el mundo, las camisetas verdes.

Por todo lo anterior, el Grupo Socialista propone al Pleno del Ayuntamiento de Velilla de San Antonio el siguiente:

ACUERDO

- Instar al gobierno de la Comunidad de Madrid a **la retirada inmediata de las Instrucciones de Inicio del Curso 2011-2012** que supone un recorte de, aproximadamente, 3.200 profesores en la educación secundaria obligatoria.
- Instar al gobierno de la Comunidad de Madrid a **consolidar el total de la plantilla de profesorado en la etapa de educación secundaria existente en el pasado curso 2010/2011.**
- Instar al gobierno de la Comunidad de Madrid a **realizar la progresiva contratación de personal interino para los cursos 2011/2012 y 2012/2013 en educación primaria y secundaria hasta alcanzar la plantilla existente en ambas etapas en el curso 2009/2010.**
- **Mostrar nuestro reconocimiento y apoyo a la Federación de Padres y Madres de Alumnos Francisco Giner de los Ríos, a la Asociación de Vecinos de Plomerías Bajas y a La Plataforma en Defensa de la Escuela Pública de Vallecas por los ataques que está sufriendo de manera injustificada por parte del Gobierno Regional y por el Partido Popular.**



GRUPO MUNICIPAL SOCIALISTA DE VELILLA DE SAN ANTONIO

- **Instar a la Consejera de Educación a la convocatoria urgente de la Mesa Sectorial de Educación para negociar con las organizaciones sindicales la solución al conflicto por ella generada.**

En Velilla de San Antonio a 20 de octubre de 2.011

**Fdo.: José Redondo Fernández
Portavoz del Grupo Municipal Socialista. PSOE**